

1) APORTES AL ESQUEMA REFERENCIAL ABIERTO DE PICHON-RIVIÈRE (E. C. R. O.).

**1) UNA PSICOLOGÍA SOCIAL DE ORIGEN Y RAIZ PICHONIANA:
LA PSICOLOGÍA SOCIAL OPERATIVA.
A NOMINAR Y A “APELLIDAR” PARA NOMBRAR.**

2) GRUPO:

**2.1) 1ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LAS DEFINICIONES.
2ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LA CONSTITUCIÓN GRUPAL.
3ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LAS GRUPALIDADES 1 Y 2.
4ª. HIPÓTESIS: ACERCA DE LA ZONA COMÚN.
5ª HIPÓTESIS: ACERCA DEL FUNCIONAMIENTO GRUPAL
OPERATIVO.
6ª HIPOTESIS: ACERCA DEL EFECTO G. H. (GRUPO
HUMANO) EN LA CONSTRUCCION DE LA
SUBJETIVIDAD.**

**2.2) DEFINICIÓN DE TAREA.
DIFERENCIA CON OBJETIVOS Y CON FINALIDAD.**

**2.3) GRUPO INTERNO: NO EXISTE COMO GRUPO.
PREFERIMOS LA DENOMINACIÓN “GRUPAJES” (es un
neologismo).**

**2.4) EL GRUPO NO COMIENZA A FUNCIONAR A PARTIR DE
LA MUTUA REPRESENTACIÓN INTERNA:
COMIENZA CUANDO SE INSTITUYE EL DISPOSITIVO
GRUPAL.**

**2.5) PRETAREA: NO ES MÁS EN SU VERSIÓN CLÁSICA, PUES NO
ES “PRE” TAREA:
LOS FENÓMENOS GRUPALES AHÍ DESCRIPTOS SON DE LA
TAREA, del inicio del TRABAJO GRUPAL. Mejor: **Prototarea.****

2.6) EL EMERGENTE:

- PROVIENE DE LA RELACIÓN DEL TODO
CON LAS PARTES.**
- INCLUYE LA TRANSVERSALIDAD
INSTITUCIONAL**
- EL APARATO PSÍQUICO COMO TRANSDUCTOR.**

- 2.7) **LATENCIA GRUPAL: INCLUSIÓN DE LOS ASPECTOS INSTITUCIONALES.**
- 2.8) **EL “CONO INVERTIDO” NO ALCANZA PARA ABARCAR AL FUNCIONAMIENTO GRUPAL OPERATIVO.
NUEVA ESCALA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN SEGÚN LAS HIPÓTESIS GRUPALES.**
- **CIRCUITO DE LA RELACIÓN INTEGRANTES – TAREA**
 - **CIRCUITO DE LA REGULACIÓN ENERGÉTICA DEL FUNCIONAMIENTO GRUPAL.**
 - **CIRCUITO DEL SOPORTE DEL FUNCIONAMIENTO GRUPAL.**
- 2.9) **CARÁCTER “TERAPÉUTICO” DEL CIRCUITO 3 (el del soporte grupal). (ADEMÁS DEL C1 Y C2).**
- 2.10) **ASPECTOS INSTITUCIONALES EN JUEGO:**
- _ **DINERO,**
 - _ **PODER,**
 - _ **PRESTIGIO,**
 - _ **IDEOLOGÍA INSTITUCIONAL,**
 - _ **SEXUALIDAD,**
 - _ **CAPACIDAD DE SOPORTE PSÍQUICO DE SUS INTEGRANTES,**
 - _ **CAPACIDAD DE RECONOCIMIENTO.**
- 3.1) **DESCENTRAMIENTO Y SUTURA (EL COORDINADOR FORMA PARTE DEL DISPOSITIVO GRUPAL).**
- 3.2) **EL GRUPO NO ES UNA ESTRUCTURA, FUNCIONA APARENTEMENTE COMO TAL.**
- 3.3) **RELEVANCIA DE LA PERTENENCIA GRUPAL REAL, ES DIFERENTE DEL SENTIMIENTO DE PERTENENCIA.**
- 3.5) **EL GRUPO COMO GLOBALIDAD O “TOTALIDAD” ABIERTA.**
- 3.6) **NO A LA BÚSQUEDA DE LA HOMEOSTASIS GRUPAL.**

- 3.7) GRUPO SUJETO Y GRUPO SUJETADO.**
- 3.8) APORTES AL TERCERO o RUIDO EN LA COMUNICACIÓN.**
- 3.9) EL PENSAMIENTO ESTRATÉGICO – CONECTIVO -
CONJUNTIVO.**
- 3.10) EL MALENTENDIDO VINCULAR. LAS PERSPECTIVAS Y
META PERSPECTIVAS.**

4. FAMILIA.

- 4.1) DEFINICIÓN OPERATIVA DE LA FAMILIA.**
- 4.2) GRUPALIDAD FAMILIAR.**
- 4.3) LA INTERVENCIÓN OPERATIVA.**

5. LA CLINICA PSICOSOCIAL.

- 5.1) LA RELEVANCIA DE LA RELACIÓN DIALÉCTICA MUNDO
INTERNO - MUNDO EXTERNO EN LA CONSTRUCCIÓN DE
SUBJETIVIDAD.
LA ZONA COMÚN. LO MUTUO. LA RECIPROCIDAD.**
- 5.2) E. T. A. P. (ESTRATEGIAS TERAPEUTICAS DE ABORDAJE
PLURIDIMENSIONAL).**
- 5.3) TERAPIAS COMBINADAS Y TERAPIAS ASOCIADAS.**
- 5.4) EQUIPOS. COORDINADOS o no CON T. O. G.**
- 5.5) GRUPOS MULTIFAMILIARES.**
- 5.6) EL TRATAMIENTO DE LAS PSICOSIS AGUDAS Y DE LOS
INTENTOS DE AUTOELIMINACIÓN.**
- 5.7) EL TRATAMIENTO DE LAS PSICOSIS INFANTILES DE BASE
EMOCIONAL (P.I.B.E.). (LAS OLIGOTIMIAS DE EP-R.).**
- 5.8) DESCENTRAMIENTOS Y REGULARIDADES EN ACTOS
INSTITUYENTES:**
- 5,9) LA FUNDACIÓN DE ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS QUE
CUMPLAN FUNCIONES: DE AVAL, DE CONVALIDACIÓN,**

**DE PERTENENCIA, DE LEGITIMACIÓN, DE DEFENSA DE
SUS INTERESES, DE PODER, PRESTIGIO, ECONÓMICOS,
DE INTERCAMBIOS DE DIFERENTE TIPO, DE
CIRCULACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO. CON
PROFUNDIZACIONES Y AMPLIACIONES
METAPSICOLÓGICAS.
CON EVENTOS CIENTÍFICOS DE INTERCAMBIO.
CON AGENCIAMIENTOS DE ESPACIOS DE PODER PÚBLICO.**